

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 9»
(протокол № 4 от 10.04.2024)

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 9»

_____ О.Ю. Агибалова
приказ от 11.04.2024 №-_____

Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»
за 2023 календарный год

город Курск

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ЦЕЛЬ – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании согласовывается на педагогическом совете ДООУ и утверждается заведующим, представляется на бумажном носителе, размещается на официальном сайте ДООУ.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9»
Руководитель	Агибалова Ольга Юрьевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Димитрова, дом 74 <u>Фактический адрес:</u> - Курская область, город Курск, улица Димитрова, дом 74 - Курская область, город Курск, улица Разина, дом 8
Телефон, факс	(4712)70 – 29 - 04; 70 – 29 – 06
Адрес электронной почты	mdou9Kursk@yandex.ru
Сайт	https://ds9-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования г. Курска
Дата создания	было открыто в ноябре 1967 года 1 февраля 2019 года было присоединено здание по ул. Разина, 8
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 13.07.2023 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00220698
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Устав	утвержден приказом комитета образования города Курска от 24 декабря 2015 года № 1301
Лицензия медицинской деятельности	№ 46- Л01 – 000764 от 30.04.2014г

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 №001635857 от 09 декабря 2011 г.;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 46 № 001736444 от 05.02.1996 г.);
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 05.05.2012 г. 46 – АК № 052448;
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	от 05.05.2012 г. 46 – АК № 052447;

ДОУ расположено в центральной части города, в отдельно стоящих зданиях, рядом с парком «Героев гражданской войны». Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественноэстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки», МБОУ «Лицей № 6», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31», Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности ДОУ (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• реализацию образовательных программ;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников ДООУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--------------------------------	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования.

С 01.01.2021 ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году (до 31 мая 2023 года) в ДОО были реализованы программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО, направленная на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности (составлена на основе примерной программы дошкольного образования «Радуга»/ под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик и др. с учетом парциальных программ: М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду», Л.Д. Глазырина «Физическая культура в детском саду», И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Л.П. Гладких «Мир – прекрасное творенье», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО, которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (составлена на основе программно-методических рекомендаций Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»). Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников.

- рабочая программа воспитания дошкольного образования ДОО, направленная на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на

комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДООУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, утвержденного приказом заведующего ДООУ от 10.08.2023 № 111, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые

разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	2	49
	3-4 года	4	93
	4-5 лет	4	85
	5-6 лет	2	46
	6-7 лет	4	67
Комбинированное	5-6 лет	1	11
	6-7 лет	1	11
Итого		18	362

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование. Дополнительное образование в 2023 году в ДОУ было представлено по следующим направлениям:

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
«Мир творчества»	направлена на развитие творческих способностей детей, их умения владеть языком искусства как средством чувственной и духовной ориентации в окружающем мире природы и человеческой культуры.
«Танцевальный»	направлена на изучение основ танцевальной

микс»	культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и культуре детей.
«Мир театра»	программа направлена на развитие техники и логики речи, развитие артикуляции, развитие музыкальных и артистических способностей, а также приобщение к миру искусства.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
«Благовестие»	направлена на освоение традиционных отечественных духовно-нравственных ценностей, включение дошкольников в различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.
«Родничок»	направлена на воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия по средствам коммуникативной деятельности и активной речевой практики детей.
«Ступени грамоты»	Направлена на формирование системы знаний о родном языке, позволяющей ориентироваться в звуковой аналитико-синтетической деятельности и на её основе умения читать и писать.
«Ступени математики»	направлена на подготовку дошкольников обучению детей счету, развитием представлений о количестве и числе в пределах первого десятка, делению предметов на равные части, большое внимание уделяется операциям с наглядно представленными множествами, проведению измерений с помощью условных мерок, определению объема сыпучих и жидких тел, развитию глазомера ребят, их представлений о геометрических фигурах, о времени, формированию понимания пространственных отношений.

Программы реализованы в полном объеме. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 86 %. Это на 13 % больше, чем в 2022 году.

№	Направленность/наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетическое направление		
1.1	«Мир творчества»	5-7 лет	135
1.2	«Танцевальный микс»	4-7 лет	220
1.3	«Мир театра»	3-5 лет	178
2	Социально-педагогическое направление		
2.1	«Родничок»	5-7 лет	135
2.2	«Благовестие»	5-7 лет	135
2.3	«Ступени грамоты»	5-7 лет	113
2.4	«Ступени математики»	5-7 лет	113

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35	56	9
Качество освоения образовательных областей	39	56	5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в план работы на год ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной

информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «На эстафету с папой», «Русские защитники» — согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, акция «Рано утром на зарядку» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Для педагогов со стажем работы до 3 лет функционирует «Школа молодого воспитателя», позволяющая оказывать профессиональную поддержку начинающим специалистам на начальном этапе их профессиональной деятельности. В ДОО был проведен конкурс «Лучший наставник». В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, мастер-классы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Воспитатели России».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 22 ребенка с ТНР и ОНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2023 году 95 дошкольник закончили освоение дошкольной программы. 43 детей полностью готовы к началу обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (45%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 52 дошкольника имеют средний уровень готовности к школьному обучению (55%).

Распределение выпускников МБДОУ № 9 по муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2023 год

Номер образовательного учреждения	Количество воспитанников	
	Группа общеразвивающей направленности	Группа компенсирующей направленности
Лицей №6 им. М.А. Булатова	16	3
МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки	20	3
МБОУ «Гимназия №44»	13	3
МБОУ «Гимназия №4»	8	1
МБОУ СОШ №5	9	

МБОУ «СОШ №32»	1	
МБОУ «СОШ №60	4	
МБОУ «СОШ №61»	2	1
КРООО «Диалог»	2	
МБОУ «СОШ №62»	2	1
МБОУ «СОШ №57		1
МБОУ «СОШ №54	1	
Лицей-интернат №1	3	
МБОУ «СОШ №9»	1	

Участие воспитанников ДОУ в городских, областных, международных конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Организатор конкурса	Итоги
Муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества»	Комитет образования Дворец детского творчества, г. Курск	Диплом степени 1
Открытый городской детско-творческий фестиваль «Рождественские встречи»	Курская епархия, СОШ №61 им. П.А. Михина	Диплом победителя
Православный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной»	Комитет образования г. Курска, ОРО и К	Лауреат степени 1
Городская выставка детского творчества «Малахитовая шкатулка»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» г. Курска	Дипломы за 1, 2, 3 место
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска: номинация «Коллектив. Народный танец»	Комитет образования г. Курска	Диплом степени 1
Городская олимпиада «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	Детско-юношеский центр «Оберег»	Диплом 1,2, 3 степени
Международный конкурс «Экология России»	ООО «Экология России»	(3 диплома 1 степени)
Выставка работ из природного материала»	МБУДО «Дворец детского творчества».	3 диплома за 1 место

Международный конкурс «Жар-Птица России»	Союз работников культуры РФ при поддержке Министерства культур РФ	Лауреат степени	1
Конкурс «Финблог»	Министерство финансов Курской области	2 место	
Городской конкурс «Семья – волшебный символ жизни»	Дворец детского творчества, г. Курск	2,3 место	
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	3 место	
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Министерства Просвещения РФ, ФГБОУ ДО	3 диплома 2 степени	
Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»	ДДТ Железнодорожного округа	2 место	
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	2 место	
Городской конкурс изобразительного искусства «Край родной навек любимый»	МБУ ДО «Детский дом искусства Ритм»	Лауреат степени	2
Городской конкурс фотографий «Курские Мадонны»	Городской центр социальных программ «Спектр»	Сертификаты участников	
III окружной конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия»	Центральный округ города Курска	Сертификаты участников	
Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»	МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»	Дипломы участников	
Выставка рисунков «Ваш подвиг не забыт»	МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»	Дипломы участников	
Видео-флешмоб «Мы дети твои, Россия!»	МБУ «Городской молодежный центр «Гелиос»	Дипломы участников	
Конкурс музыкальных видеопоздравлений «Самый лучший папа»	МБУДО «Дворец детского творчества»	Диплом участника	
Конкурс рисунков «Деньги будущего»	Министерство финансов Курской области	Сертификаты участников	
Городская выставка рисунков «Подвиг Сталинграда»	Дворец детского творчества, г. Курск	Сертификат	

Воспитанники детского сада ежегодно сдают нормативы ГТО. В 2023 году воспитанники получили 17 золотых и 3 серебряных значка.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году на базе ДООУ функционировала «Лекотека». Целью «Лекотеки» является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, овладения навыками общения, культуры поведения, формирования максимально возможного навыков самостоятельности, создание благоприятных условий для развития личности ребенка и оказания необходимой помощи родителям (законным представителям) детей. В рамках деятельности «Лекотеки» открыта «Школа маленьких дошколят» для детей 1,5-2 лет не посещающих ДООУ и планирующих поступление в наше дошкольное учреждение. Цель – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

в 2023 году ДООУ продолжалась работу по инновационным направлениям:

- апробационная площадка по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки формирования финансовой грамотности»,

- федеральная программа «Алгоритмизация и программирование дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир».

- стажировочная площадка «Духовно-нравственное воспитание средствами традиционной культуры».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 128 человек (35,5%), со второй группой здоровья — 141 (39%), с третьей — 91 (25%), с четвертой — 2 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Администрация ДОО осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду по штатному расписанию 94 сотрудника из них 51 педагог.

Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов:

34 – воспитателя

7 – педагогов дополнительного образования (ИЗО, духовно-нравственное воспитание, хореография, театрализованная деятельность, фольклор, познание)

3 – музыкальных руководителя (2 совместителя)

2 – учителя-логопеда

2 – инструктора по физической культуре

2 – педагога-психолога

2 – медсестры

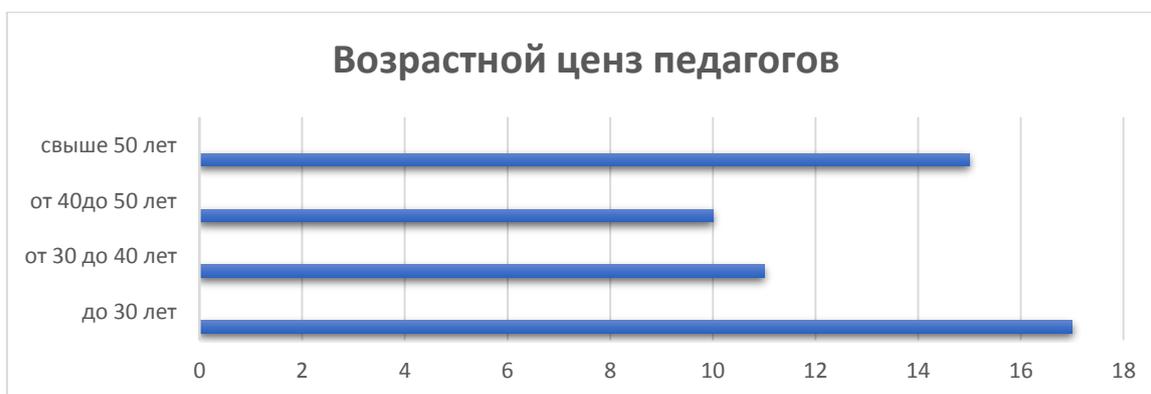
1 – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

1 – старший воспитатель

Распределение педагогического персонала по стажу работы, образованию, квалификации



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогические работники:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 10 педагогов;
- имеет звание «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области - 3 педагога;
- награждены грамотами комитета образования города Курска – 23 педагога;
- победители муниципальной премии «Признания» - 3 педагога.

В 2023 году педагогический коллектив пополнили молодые специалисты, поэтому организовано наставничество для передачи профессионального опыта. Ежемесячно проводятся занятия в Школе молодого воспитателя, целью которых является повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов. Работа в «Школе молодого воспитателя» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер классов опытных педагогов МБДОУ, согласно перспективного плана.

Повышение уровня педагогической культуры и профессионального мастерства молодых воспитателей осуществляется нами с учетом следующих принципов:

- любое достижение, любой успех педагога стать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве;
- привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе ДОУ;
- заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста;
- стимулирование самостоятельного педагогического поиска;
- терпимость к странным идеям, уважение любопытства, вопросов и идей;
- помочь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;
- помочь справиться с разочарованиями и сомнением, когда человек один в процессе творческого поиска;
- спокойное, аргументированное объяснение, что на многие вопросы не всегда можно ответить однозначно; «интеллектуальное напряжение» должно стать обычным явлением;
- оценка человека как творческой личности;

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе педагогических мастерских, выступают с опытом работы на педагогических советах, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической

печати. ДОУ каждый год оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»).

В соответствии с планом – графиком курсы по повышению квалификации при областном государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КИРО») прошли 12 человек.

Участие воспитателей, педагогов ДОУ в городских, областных, международных конкурсах в 2023г.

Название конкурса	Ф.И. педагога	Итог
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.	Бабенкова Н.В.	Диплом Победителя
Всероссийский этап Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Бондарь С.Н.	2 место
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (1 этап)	Бабенкова Н.В.	Диплом Победителя регионального этапа
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2 этап)	Бабенкова Н.В.	Гран-при по ЦФО
Всероссийский конкурс разработанных методических продуктов «Пиктомир. Диагностический инструментарий».	Худушина М.О.	IV место
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023».	Артюхова Э.В.	4 место
Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Башкатова Л.Н.	Диплом победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Артюхова Э.В.	Диплом 2 место
Региональный этап профессионального конкурса	Сирота А.Ю.	Сертификат

«Флагманы образования»		участника
.Международный педагогический портал «Солнечный свет».	Бабенкова Н.В.	Диплом 1 степени
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Сирота А.Ю.	Сертификат
Всероссийский конкурс талантов «Вьюговей»	Меркулова А.А.	Лауреат 1 степени
V Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Гордость соловьиного края»	Загорулько Л.С., Пономарева Е.А., Багнюк Н.Ю., Сергеева С.Л., Афанасьева С.В., Мащенко Н.В., Разинькова Н.А.	Лауреат 2 степени
V Всероссийский конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Гордость соловьиного края»	Панькова И.С. Карачевцева Т.Н. Поцелуева А.А.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс-вернисаж «Весь этот мир творит учитель»	Артюхова Э.В. Афанасьева С.В.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Коробкова О.Н. Башкатова Л.Н.	Диплом победителя в региональном отборочном туре
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Загорулько Л.С.	Диплом 2 степени

В 2023 году педагоги ДООУ стали участниками городского мероприятия для воспитателей города и представили свой опыт работы по теме «Инновационные образовательные технологии познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках экологического воспитания и ознакомления с городской средой».

Старший воспитатель Худушина М.О. и педагог-психолог Грязева М, А. стали участниками регионального форума по дошкольному образованию «Ярмарка педагогических идей», где представили опыт работы «Знакомство с родным краем посредством внедрения основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде Пиктомир».

Педагоги детского сада приняли участие в XIX научно-образовательных Знаменских чтениях, в рамках круглого стола осветили проблему развития патриотических чувств дошкольников средствами православной культуры (Худушина М.О., старший воспитатель, Бабенкова Н.В. зам.зав по УВР, Блинкина М.В., педагог-психолог).

В рамках городского семинара по духовно-нравственному воспитанию «Игровые технологии как средство развития дошкольников в условиях реализации Программы воспитания» была представлена тема: «Применение развивающего куба «Православные праздники» на занятиях по духовно-нравственному воспитанию» (Бабенкова Н.В. зам.зав по УВР).

Педагогом Бондарь С.Н. были проведены мастер-классы:

- «Коллаж «Улочки моего города» в рамках педагогической мастерской на базе муниципального ресурсного центра по развитию ДО детей;
- «Пасхальный цветок» в рамках Международного конкурса-фестиваля «Пасхальное яйцо» (г. Москва).

Бабенкова Н.В., зам.зав по УВР стала активным участником разработки программно-методического обеспечения апробации парциальной программы «Курские просторы» (сценарий и видеоматериалы «Духовная родословная Курского края» - размещены на образовательной платформе «Я – курянин»).

В рамках XVIII Образовательных чтений по ЦФО, г. Калуга, Бабенкова Н.В., представила опыт работы по внедрению авторской программы «Благовестие» в образовательное пространство ДОО.

В ноябре 2023 г. педагоги и воспитатели детского сада стали участниками семинара-практикума «Реализация ФОП: инновационные технологии в современной ДОО» для слушателей, обучающихся по программе переподготовки «Дошкольное образование»:

- Башкатова Л.Н., воспитатель, «Внедрение игрового комплекта «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей дошкольников» (КПК, для слушателей профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»).

- Афанасьева С.В., Артюхова Э.В., воспитатели, «Инновационные технологии про ознакомлении дошкольников с родным краем» (КПК, для слушателей профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»).

- Худушина М.О., «Основы алгоритмики и программирования в дошкольном образовании».

- Загорюлько Л.С., воспитатель «Внедрение игрового комплекта «Обучение основам финансовой грамотности».

Проведение городского мероприятия «Педагогический Баттл».

Организатор и модератор площадки – старший воспитатель Худушина М.О.

Участник экспертного совета – воспитатель Башкатова Л.Н.

Подготовка и организация городского мероприятия «Лестница успеха», старший воспитатель Худушина М.

В 2023 г. заведующий Агибалова О. Ю. стала одним из экспертов XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Публикации на муниципальном, региональном, международном уровнях

ФИО педагога, должность	Название публикации	Место публикации
Бабенкова Н.В. зам.зав. по УВР	Статья «Развивающий куб «Православные праздники»	Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», №12, 2023г, КИРО
Колесникова А.О., воспитатель	Конспект НОД «Блокада Ленинграда» (для детей 6-7 лет) (КИРО).	Региональный научно-методический журнал «Педагогический поиск», № 2, 20023г., КИРО
Ковалева Е.А., воспитатель	Статья «Улицы нашего города»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
Меркулова А.А., воспитатель	Статья «Впечатление детства в произведениях Ю. Асмолова»	Сборник произведений курских авторов в семейной библиотеке, КИРО (2023г.)

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, образовательной программой и методическими пособиями по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с вариативной частью ОП. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения –18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет познания – 1;
- кабинет изо-деятельности 1;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет с изолятором – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, рабочую, активную, спокойную зоны, а также зоны выбора и самоопределения.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, поли функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной

коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

Предметная среда в нашем ДООУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для создания предметной среды мы руководствовались определенными требованиями - гигиеническими, эстетическими.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность.

Учитываем:

- Разнообразие - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.

- Доступность - расположение игрового и дидактического материала у нас находится в поле зрения детей.

- Эмоциональность - обеспечена индивидуальная комфортность, психологической защищенности и эмоционального благополучия. Наши групповые комнаты яркие, красочные, привлекают внимание детей и вызывают у них положительные эмоции.

- Зонирование - обеспечено не пересекающееся друг с другом игровых и учебных зон.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в группах: **№ 1,3,4,5,6,12,14,16,15,18** (отмечается, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Уголки учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Для музыкального проведения занятий имеется пианино, музыкальный центр. В физкультурном зале есть все необходимое физкультурное оборудование.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий. Для образовательной деятельности используются: методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет «Лекотека», музейное пространство «Русская изба», 2 площадки ГИБДД (мотоциклы, велосипеды, дорожные знаки), хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием:

- в 2023 г. приобретены: комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду», планшеты, акустические колонки (для реализации программы по алгоритмизации и программированию), смарт-тренинг «Мир головоломок. Пуговицы», игровое оборудование, развивающие и дидактические игры для детей 3-7 лет.

Оснащение развивающего игрового пространства:

- в 2023 г. приобретены новые столы, стулья, доски в игровые комнаты.

Создание развивающих зон на территории ДОУ:

- оформление территории ДОУ к городскому конкурсу «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»

- оформление территории и благоустройство к летнему оздоровительному периоду.

Здания ДОУ приспособленные, двухэтажные, оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методические кабинеты, медицинские кабинеты, изоляторы. Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями, имеют изолятор.

Территории ДОУ имеет ограждение согласно требованиям, вокруг территорий и в их пределах есть зеленые насаждения. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые игровые формы, песочницы, имеются тентовые навесы. Имеются физкультурные площадки,

площадка для детского творчества «АРТ-КАФЕ», оснащенная необходимым оборудованием, сооружены декоративные ландшафтные площадки для наблюдений, площадки по ПДД, игровые центры «Космос», «Шашки». В 2023 году пополнен «Сад памяти» в честь участников Великой Отечественной войны.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685 – 21 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории. В 2023 году сделан косметический ремонт в групповых и раздевальных комнатах групп 5,9, заменен оконный блок в группе № 1.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта, электронные ресурсы: 6 компьютеров, 5 ноутбука, 3 принтера, музыкальный центр, проекционный экран, интерактивную доску и стол.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания, помещений и территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении независимой оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам проведения независимой оценки качества образования деятельностью ДОУ за 2023 г. удовлетворены 91% контингента родителей, что является показателем высокого качества реализации образовательных программ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В ДОУ 09.02.2019 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	362 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	362 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	362 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.1	Высшая	4 человека 7%
1.8.2	Первая	11 человек 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	13 человек 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/362 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да