

Согласовано:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 9»
(протокол № 3 от 28.02.2025)

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 9»
_____ О.Ю. Агибалова

Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»
за 2024 календарный год

город Курск

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9» (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании согласовывается на педагогическом совете ДООУ и утверждается заведующим, представляется на бумажном носителе, размещается на официальном сайте ДООУ.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом Заведующего ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9»
Руководитель	Агibalова Ольга Юрьевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> Российская Федерация, Курская область, город Курск, улица Димитрова, дом 74 <u>Фактический адрес:</u> - Курская область, город Курск, улица Димитрова, дом 74 - Курская область, город Курск, улица Разина, дом 8
Телефон, факс	(4712)70 – 29 - 04; 70 – 29 – 06
Адрес электронной почты	mdou9Kursk@yandex.ru
Сайт	https://ds9-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования г. Курска
Дата создания	было открыто в ноябре 1967 года 1 февраля 2019 года было присоединено здание по ул. Разина, 8
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 13.07.2023 Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00220698
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Устав	утвержден приказом комитета образования города Курска от 24 декабря 2015 года № 1301
Лицензия медицинской деятельности	№ 46- Л01 – 000764 от 30.04.2014г

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 №001635857 от 09 декабря 2011 г.;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 46 № 001736444 от 05.02.1996 г.);
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 05.05.2012 г. 46 – АК № 052448;
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	от 05.05.2012 г. 46 – АК № 052447;

ДОУ расположено в центральной части города, в отдельно стоящих зданиях, рядом с парком «Героев гражданской войны». Ближайшее окружение – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 27 имени А.А. Дейнеки», МБОУ «Лицей № 6», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31», Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности ДОУ (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная, воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • реализацию образовательных программ; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников ДООУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--------------------------------	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования.

С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в ДООУ были реализованы программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	направленная на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	направленная на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья
Вариативные программы	
«Мир творчества»	направлена на развитие творческих способностей детей, их умения владеть языком искусства как средством чувственной и духовной ориентации в окружающем мире природы и человеческой культуры.
«Танцевальный микс»	направлена на изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и культуре детей.
«Мир театра»	программа направлена на развитие

	техники и логики речи, развитие артикуляции, развитие музыкальных и артистических способностей, а также приобщение к миру искусства.
«Благовестие»	направлена на освоение традиционных отечественных духовно-нравственных ценностей, включение дошкольников в различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей.
«Родничок»	направлена на воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия по средствам коммуникативной деятельности и активной речевой практики детей.
«Ступени грамоты»	Направлена на формирование системы знаний о родном языке, позволяющей ориентироваться в звуковой аналитико-синтетической деятельности и на её основе умения читать и писать.
«Ступени математики»	направлена на подготовку дошкольников обучению детей счету, развитием представлений о количестве и числе в пределах первого десятка, делению предметов на равные части, большое внимание уделяется операциям с наглядно представленными множествами, проведению измерений с помощью условных мерок, определению объема сыпучих и жидких тел, развитию глазомера ребят, их представлений о геометрических фигурах, о времени, формированию понимания пространственных отношений.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	3	47
	3-4 года	3	61
	4-5 лет	4	92
	5-6 лет	4	64
	6-7 лет	2	50
Комбинированное	5-6 лет	1	13
	6-7 лет	1	12
Итого		18	339

Воспитательная работа. Воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, патриотизм, крепкая семья, милосердие, справедливость, коллективизм, преемственность поколений, единство народов России.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Патриотическое	Родина, природа
духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота

Рабочая программа воспитания реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	35%	56%	9%
Качество освоения образовательных областей	39%	56%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в план работы на год ДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников

формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «На эстафету с папой», «Русские защитники» — согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, акция «Рано утром на зарядку» с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены:

- мастер-классы («Весенний декупаж», «Волшебные нити»);
- театральные постановки («Жили-были», «Сказки на новый лад»);
- праздничные концерты («День матери», «День семьи любви и верности»);
- заседания родительской гостиной («Музыкальная шкатулка», «Игротека», «Осенний вернисаж», «Нам 1 год или день рождения гостиной»);
- фотовыставки («Семья в объективе»);
- участие семей воспитанников в федеральной акции «Крепка семья – сильна Россия»;
- беседы о семье, семейных традициях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 22 ребенка с ТНР и ОНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения,
- развитие связной речи.

В 2024 году 85 воспитанников закончили освоение дошкольной образовательной программы.

40 детей (47%) полностью готовы к началу обучения в школе, имеют высокий уровень готовности Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

45 дошкольников (53%) имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

Распределение выпускников МБДОУ № 9 по муниципальным общеобразовательным учреждениям в 2024 году

Номер образовательного учреждения	Количество воспитанников	
	Группа общеразвивающей направленности	Группа компенсирующей направленности
Лицей № 6 им. М.А. Булатова	11	
МБОУ СОШ № 27 имени А.А. Дейнеки	30	5
МБОУ «Гимназия № 44»	5	
МБОУ «Гимназия № 4»	2	1
МБОУ «СОШ № 5»	5	
МБОУ «СОШ № 32»	6	
МБОУ «СОШ № 60»	4	
МБОУ «СОШ № 46»	1	
МБОУ «СОШ № 58»	2	
Лицей-интернат №1	7	
МБОУ «СОШ № 16»		1
МБОУ «СОШ № 36»		1
Курская православная гимназия во имя преподобного Феодосия Печерского		2
МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А. С. Пушкина	1	
МБОУ «Прогимназия радуга»	1	

Участие воспитанников ДОУ в городских, областных, международных конкурсах в 2024 году

Название конкурса	Уровень	Итоги
Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОО г. Курска: номинация «Коллектив. Народный танец»	Муниципальный	Грамота - 1 место

Олимпиады «Всезнайка», «Смышлёныш», «Грамотей» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	Муниципальный	Дипломы 1, 2, 3 степени
Конкурс «Экология России»	Международный	Диплом степени 1
Выставка работ из природного материала»	Муниципальный	Диплом место 1
Конкурс «Жар-Птица России" (номинация «Вокальное искусство»)	Международный	Лауреат степени 1
Конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный этап областного конкурса	Лауреат степени 1
Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Региональный этап Всероссийского фестиваля	Диплом степени 2
Смотр-конкурс театрального искусства «Озорной Петрушка»	Муниципальный	Лауреат степени) 2
Выставка работ из природного материала»	Муниципальный	Диплом за место 2
Конкурс изобразительного искусства «Край родной навек любимый»	Муниципальный	Диплом степени II
Конкурс «Экология России»	Международный	Диплом степени 2
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс фотографий «Курские Мадонны»	Муниципальный	Диплом участника
Конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия»	Окружной	Сертификат участников
Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»	Муниципальный	Диплом участников
Выставка рисунков «Ваш подвиг не забыт»	Муниципальный	Диплом участников

Видео-флешмоб «Мы дети твои, Россия!»	Муниципальный	Диплом участников	
Конкурс музыкальных видеопоздравлений «Самый лучший папа»	Муниципальный	Диплом участников	
Конкурс рисунков «Деньги будущего»	Региональный	Диплом участников	
Городская выставка рисунков «Подвиг Сталинграда»	Муниципальный	Диплом участников	
Научно-практическая конференция для детей старшего возраста «Радужка открытий»	Региональный	Диплом степени	2
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом степени	1
Конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия –готовим всей семьей»	Окружной	Диплом степени	1
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Муниципальный	Победитель номинации	в
Экологический конкурс кормушек «Синичкин день»	Муниципальный	Диплом степени	1
Конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия – готовим всей семьей»	Окружной	Сертификат участия	
Выставка рисунков «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	Муниципальный	Сертификат участия	
Выставка-конкурс работ из природного материала «Осенняя феерия»	Муниципальный	Диплом степени	3
Фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет»	Муниципальный	Лауреат степени	3
Выставка-конкурс работ из природного материала «Осенняя феерия»	Муниципальный	Сертификат участия	
Интеллектуальный турнир «Соловушка -путешественник»	Региональный	Дипломы 1, 2 ,3 степени	
Конкурс «Малыши против гриппа»	Всероссийский	Сертификат участия	
Фестиваль вокально-хореографического творчества	Муниципальный	Грамота место	3

среди воспитанников ДОО г. Курска: номинация «Коллектив. Эстрадный вокал»		
Конкурс «Космический Новый год»	Муниципальный	Грамота 1, 2 место
Конкурс «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный	Грамота 2,3 место
Соревнования «Веселые лыжные старты»	Муниципальный	Участие

Воспитанники детского сада ежегодно сдают нормативы ГТО. В 2024 году воспитанники получили 21 золотой значок.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Воспитанники активно участвуют в конкурсном движении, что способствует разностороннему и своевременному развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей и социальных партнеров. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году на базе ДООУ продолжила функционировать «Лекотека». Целью «Лекотеки» является обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, овладения навыками общения, культуры поведения, формирования максимально возможного навыков самостоятельности, создание благоприятных условий для развития личности ребенка и оказания необходимой помощи родителям (законным представителям) детей. В рамках деятельности «Лекотеки» с февраля по май организуются встречи в «Школе маленьких дошколят» для детей 1,5-2 лет не посещающих ДООУ и планирующих поступление в наше дошкольное учреждение. Цель – помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году ДООУ продолжалась работа по инновационным направлениям:

- апробационная площадка по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: предпосылки формирования финансовой грамотности»;
- федеральная апробационная программа «Алгоритмизация и программирование дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пиктомир»;
- федеральный проект «Картинная галерея в детском саду»;
- федеральная стажировочная площадка «Духовно-нравственное воспитание средствами традиционной культуры».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 129 человек (38%), со второй группой здоровья — 131 (38,6%), с третьей — 77 (22,7%), с четвертой — 2 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

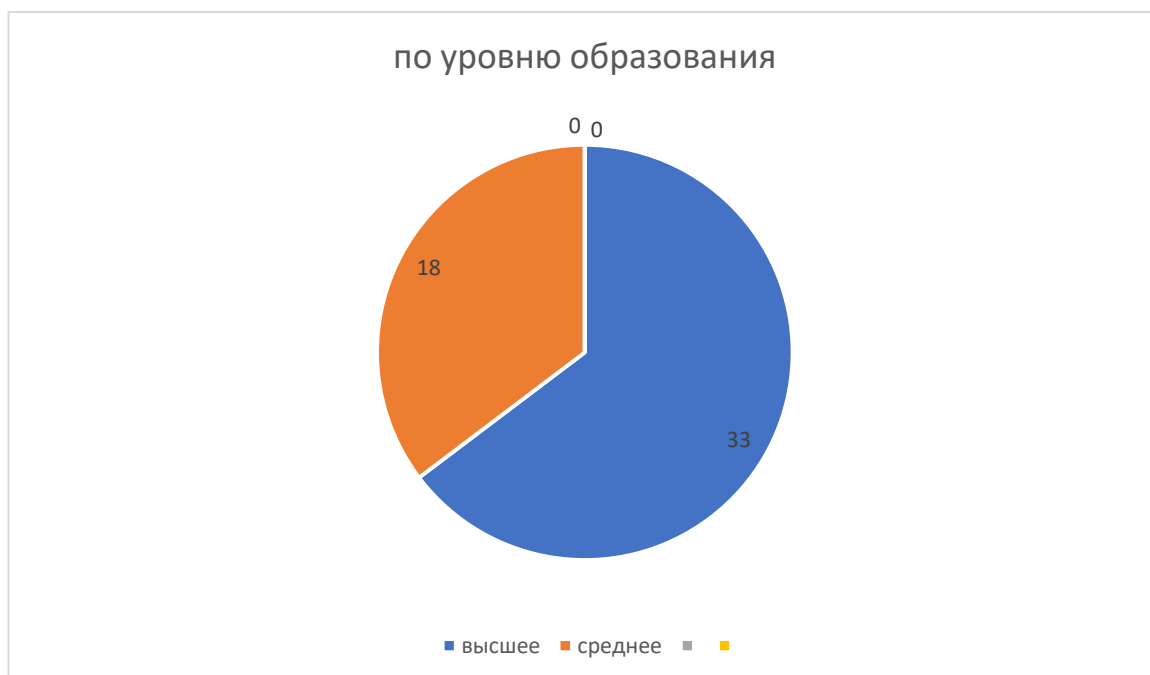
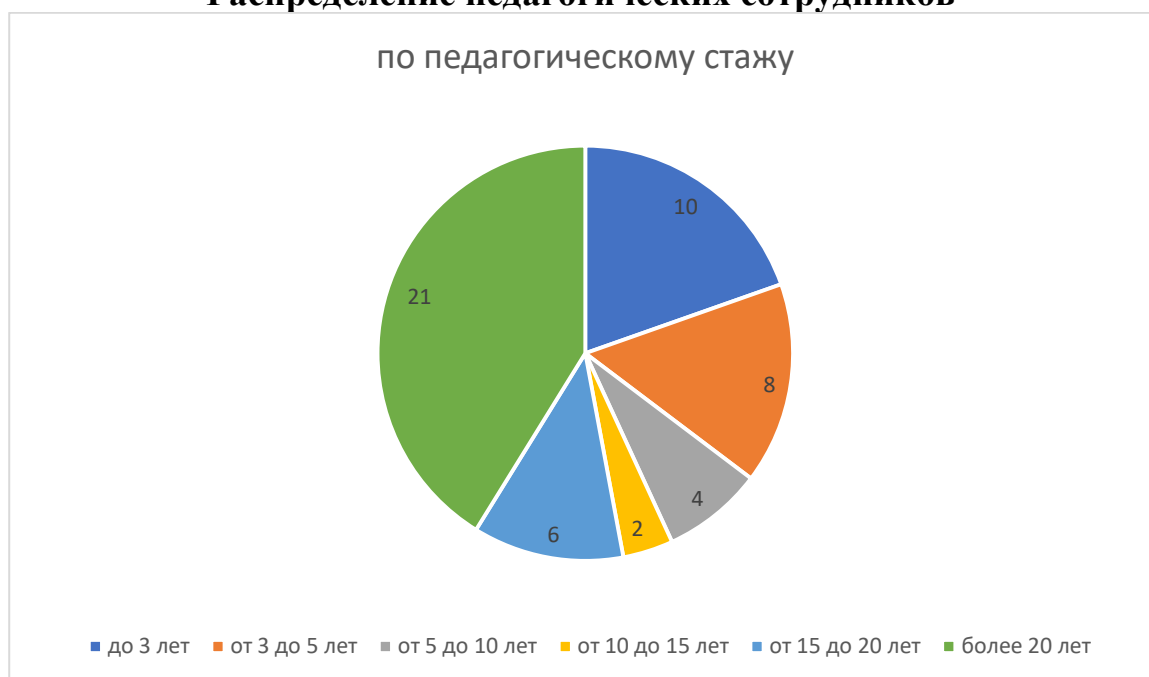
В ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществляли 51 педагогический работник:

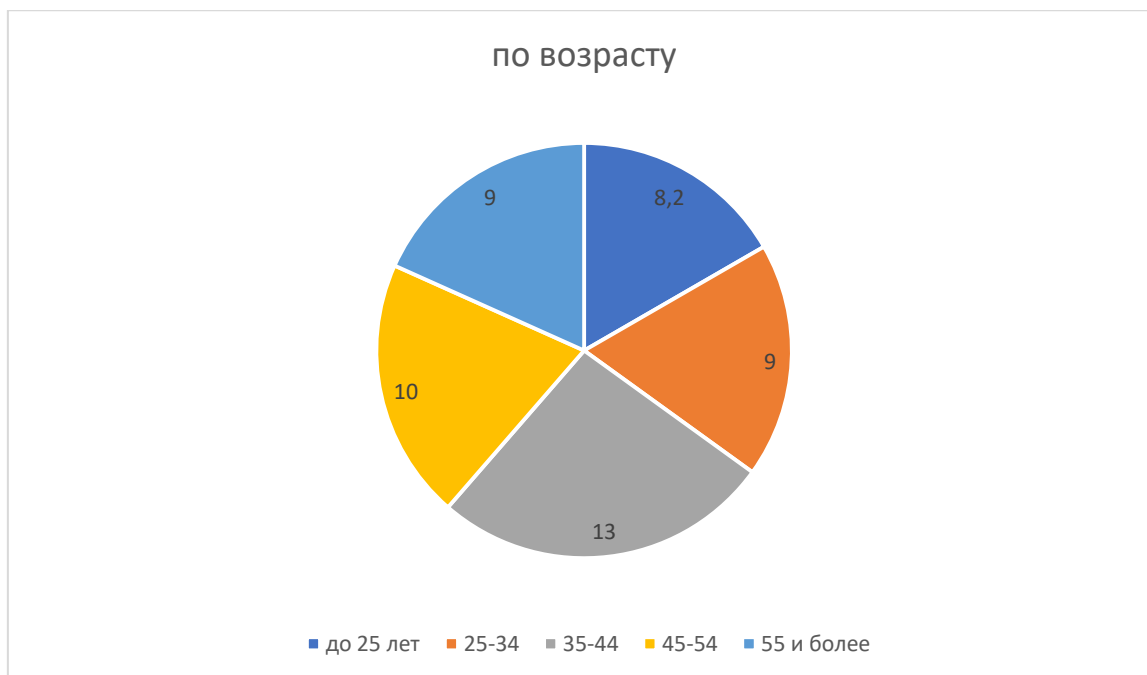
34 – воспитателя;

- 7 – педагогов-организаторов (ИЗО, духовно-нравственное воспитание, хореография, театрализованная деятельность, фольклор, познание);
 3 – музыкальных руководителя (1 совместитель);
 2 – учителя-логопеда;
 2 – инструктора по физической культуре;
 2 – педагога-психолога;
 1 – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 1 – старший воспитатель.

Распределение педагогических сотрудников



Распределение педагогического персонала по возрасту



Педагогические работники:

- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 10 педагогов;
- имеет звание «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- победители муниципальной премии «Признания» - 3 педагога.

В 2024 году педагогический коллектив пополнили 8 молодых специалистов (воспитатели, музыкальный руководитель), поэтому организовано наставничество для передачи профессионального опыта. Ежемесячно проводятся занятия в «Школе молодого воспитателя», целью которых является повышение качества воспитательно образовательного процесса ДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

Работа в «Школе молодого воспитателя» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер классов, семинаров, согласно плану работы на учебный год.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе педагогических мастерских, выступают с опытом работы на педагогических советах, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. ДОУ каждый год оформляет подписку на периодическую печать (журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя»).

В соответствии с планом – графиком курсы по повышению квалификации при областном государственном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КИРО»)) прошли 21 человек.

Участие воспитателей, педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

Название конкурса, уровень	Ф.И.О, должность педагога	Итог
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми, и молодежи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Бабенкова Н.В., педагог-организатор	Диплом Гран-при
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Бабенкова Н.В., педагог-организатор	Диплом 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Маренкова В.А., воспитатель	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Лучшая научная разработка сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»	Бабенкова Н.В., педагог-организатор	Диплом 1 степени
Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Загорулько Л.С., воспитатель	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания»	Панькова И.С., педагог-организатор	Диплом Гран-при
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Худушина М.О., старший воспитатель	Диплом полуфиналиста конкурса
Региональный конкурс «Лого-мастер»	Исайченкова О.В., учитель-логопед	Диплом участника

Транслирование педагогического опыта на муниципальном, региональном, международном уровнях в 2024 году

Уровень	Тема выступления	ФИО, должность
Региональный Вебинар «Готовимся к конкурсу в области воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Из опыта работы педагога в номинации: «Лучшая программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	Бабенкова Н.В., педагог-организатор
Межрегиональный Православный педагогический форум	«Возможности реализации программ духовно-нравственной направленности в образовательном пространстве ДОО»	Бабенкова Н.В., педагог-организатор
Региональная научно-практическая конференция «историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи»	«Проблемы и перспективы апробации парциальной образовательной программы «Курские просторы» с детьми 6-7 лет в условиях ДОО»	Артюхова Э.В., воспитатель Трубникова Т.Ю., воспитатель Бабенкова Н.В., педагог-организатор
Региональный Демонстрация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации по ДПП «Рабочая программа воспитания в ДОО: проектирование и реализация»	«Развитие творческих способностей дошкольников через инструментальное музицирование»	Багнюк Н.Ю., музыкальный руководитель Пономарева Е.С., музыкальный руководитель
Региональный Творческая стажировка «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому	«Организация работы в ДОО по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФОП ДО»	Худушина М.О., старший воспитатель

воспитанию» для преподавателей, студентов, слушателей курсов профессиональной переподготовке	Экскурсия «Третьяковская галерея в детском саду» «Значение музыкального развития в дошкольном детстве» Мастер-класс «Ознакомление с шедеврами искусства: волшебная нить детского творчества»	Земзюлина Э.Л., педагог-организатор Пономарева Е.С., музыкальный руководитель Афанасьева С.В., воспитатель
Региональная выставка дидактических пособий «Учимся, играя: дидактические игры к программам «Курские просторы», «Я-курянин»	Авторские дидактические игры	Артюхова Э.В., воспитатель Трубникова Т.Ю., воспитатель Афанасьева С.В., воспитатель
Научно-образовательные знаменские чтения	«Духовно-нравственное воспитание и развитие дошкольников в условиях социального партнерства»	Бабенкова Н.В., педагог-организатор Блинкина М.В., педагог-психолог Худушина М.О., старший воспитатель
Муниципальная педагогическая экспедиция «Край мой курский, соловьиный, дорогой...»	«Эффективные формы работы с семьями воспитанников при ознакомлении с родным краем»	Панькова И.С., педагог-организатор
Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов ДОО «Орбита профессионалов»	«Аспекты становления и педагогического мастерства профессионального клуба региона»	Худушина М.О., старший воспитатель

Публикации на муниципальном, региональном, международном уровнях

Наименование сборника	Тема	ФИО, должность
Региональная научно-практическая	Статья Проблемы и аспекты	Артюхова Э.В., воспитатель

конференция	апробации парциальной образовательной программы	Трубникова Т.Ю., воспитатель Бабенкова Н.В., педагог-организатор
Методическое обеспечение реализации парциальной образовательной программы для детей от 4 до 7 лет «Курские просторы»	Публикация методических материалов для детей 5-7 лет	Артюхова Э.В., воспитатель Трубникова Т.Ю., воспитатель Бабенкова Н.В., педагог-организатор Ширшова Е.Е., воспитатель Башкатова Л.Н., воспитатель Афанасьева С.В., воспитатель Худушина М.О., старший воспитатель

Заведующий ДОУ Агибалова О.Ю., педагог-организатор Бабенкова Н.В. в 2024 году стали членами жюри конкурсов:

- региональный этап конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми, и молодежи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- региональный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России».

Педагогическим коллективом в 2024 году были организованы и проведены на базе ДОУ мероприятия:

- муниципальный конкурс «Духовные истоки воспитания» (Бабенкова Н.В.);
- муниципальная педагогическая экспедиция «Край мой курский, соловьиный, дорогой...» (Худушина М.О.);
- региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» (конкурсное испытание «мероприятие с детьми»);
- оформление выставки пособий в рамках городского фестиваля «Пасхальные лучики».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФОП ДО. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему

методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам ежегодно транслировать профессиональный опыт, участвовать в конкурсах, принимать участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, образовательной программой и методическими пособиями по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с вариативной частью ОП ДО. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	70

Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет изо-деятельности 1;
- кабинет педагога – психолога – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет с изолятором – 2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, рабочую, активную, спокойную зоны, а также зоны выбора и самоопределения.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, поли функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

Предметная среда в нашем ДОУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Для создания предметной среды мы руководствовались определенными требованиями - гигиеническими, эстетическими.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитываем возрастные, физиологические и психические особенности детей, в том числе повышенную двигательную активность и растущую познавательную деятельность.

Учитываем:

- Разнообразие - наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструирования, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.
- Доступность - расположение игрового и дидактического материала у нас находится в поле зрения детей.
- Эмоциональность - обеспечена индивидуальная комфортность, психологической защищенности и эмоционального благополучия. Наши групповые комнаты яркие, красочные, привлекают внимание детей и вызывают у них положительные эмоции.
- Зонирование - обеспечено не пересекающееся друг с другом игровых и учебных зон.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в группах: **№ 1,2, 3,4,5,6, 7, 10, 11, 12,14,15, 17,18** (отмечается, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями).

При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Уголки учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

Для музыкального проведения занятий имеется пианино, музыкальный центр. В физкультурном зале есть все необходимое физкультурное оборудование.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий. Для образовательной деятельности используются: методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинет «Лекотека», музейное пространство «Русская изба», 2 площадки ГИБДД (мотоциклы, велосипеды, дорожные знаки), хозяйственно-бытовые и вспомогательные помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием:

- в 2024 г. приобретены: умное логопедическое зеркало, телевизоры в групповые комнаты групп № 6, 16, дидактические и развивающие игры, демонстрационно-наглядный материал, спортивный инвентарь.

Оснащение развивающего игрового пространства:

- в 2024 г. приобретены новые столы, стулья, доски в игровые комнаты.

Создание развивающих зон на территории ДООУ:

- оформление территории ДООУ к городскому конкурсу «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения»

- оформление территории и благоустройство к летнему оздоровительному периоду.

Здания ДООУ приспособленные, двухэтажные, оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной

комнат. Имеются кабинет заведующего, методические кабинеты, медицинские кабинеты, изоляторы. Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21. Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями, имеют изолятор.

Территории ДООУ имеет ограждение согласно требованиям, вокруг территорий и в их пределах есть зеленые насаждения. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые игровые формы, песочницы, имеются теневые навесы. Имеются физкультурные площадки, площадка для детского творчества «АРТ-КАФЕ», оснащенная необходимым оборудованием, сооружены декоративные ландшафтные площадки для наблюдений, площадки по ПДД, игровые центры «Космос», «Шашки». В 2024 году пополнен «Сад памяти» в честь участников Великой Отечественной войны.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 1.2.3685 – 21 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДООУ, заместитель заведующего по УВР, АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДООУ.

Коллектив ДООУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта, электронные ресурсы: 7 компьютеров, 5 ноутбука, 3 принтера, музыкальный центр, проекционный экран, интерактивную доску и стол.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания, помещений и территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает

качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении независимой оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. По итогам проведения независимой оценки качества образования деятельностью ДОО за 2024 г. удовлетворены 98% контингента родителей, что является показателем высокого качества реализации образовательных программ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В ДОО 09.02.2019 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 194 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человека 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	339 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человека/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек 35/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.8.1	Высшая	4 человека 7%
1.8.2	Первая	9 человек 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18 человек 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	51 человек/339 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да