

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол от 28.02.2025 года № 3

### Отчет реализации Программы развития

#### МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» за 2024 год

Программа развития в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» (далее - ДОУ) утверждена и реализуется на 2024-2028 года.

**Цель Программы развития:** создание единого ядра содержания дошкольного образования, направленного на всестороннее развитие дошкольников. Деятельность ДОУ в течение **2024** года была направлена на реализацию поставленной цели и решение следующих задач:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия посредством осуществления комплексного подхода.

2. Совершенствовать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов через оптимизацию методической деятельности.

3. Структурировать содержание образовательного процесса через включение инновационной деятельности, также модернизацию материально-технического и программно-методического обеспечения, нацеленное на повышение качества образования.

4. Повысить воспитательный потенциал образовательной деятельности путем расширения спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников и сети социального партнерства.

5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи через сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

В ходе реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» были созданы необходимые условия для решения вышеизложенных задач и проведены запланированные мероприятия.

<b>1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия посредством осуществления комплексного подхода.</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Степень выполнения на 2024 год</b>	<b>Примечание</b>
Апробация и внедрение новых здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий дошкольного образования <b>ЦП:</b> Доля педагогов, реализующих ЗСТ- 99% ежегодно. Снижение уровня заболеваемости на 15%.	<b>100%</b> педагогов применяют здоровьесберегающих технологий в различных видах детской деятельности. Наблюдается снижение заболеваемости на 4% по сравнению с прошлым периодом	Продолжается работа, направленная на снижение заболеваемости воспитанников  <b>М=1</b>
Разработка и внедрение ДОП по театрализованной деятельности совместно с педагогом-психологом для работы с детьми «Театральное зеркало» <b>ЦП:</b> Ежегодное уменьшение доли	Уменьшение доли воспитанников с низким уровнем коммуникативных способностей, с трудностями социализации, замкнутыми на <b>10%</b> (по результатам педагогической диагно-	

детей на 10%.	стики)	<b>M=1</b>
Внедрение парциальной программы по туризму «Веселый рюкзачок» <b>ЦП:</b> Доля воспитанников, включенный в реализацию программы не менее 40% ежегодно.	<b>41%</b> (от общего числа) воспитанников в возрасте 5-7 лет включены в реализацию программы «Веселый рюкзачок»	<b>M=1</b>
Реализация комплекса проектов с использованием здоровьесберегающих технологий («Степ-аэробика для малышей», «Нейрогимнастика в детском саду», «Кинезиология в дошкольном детстве») <b>ЦП:</b> Доля детей, включенный в реализацию комплекса составит 90% ежегодно.	<b>90%</b> воспитанников в возрасте 3-7 лет включены в реализацию проектов.	<b>M=1</b>
Внедрение элементов различных видов спорта в образовательный процесс (футбол, лыжи, баскетбол, волейбол, настольный теннис) <b>ЦП:</b> Ежегодное увеличение доли воспитанников, принимающих участие в спортивных соревнованиях на 10-15%.	<b>41 %</b> воспитанников принимает участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях, что на <b>24%</b> больше по сравнению с прошлым периодом.	<b>M=1</b>
Организация уличного развивающего пространства «Спортивная площадка» <b>ЦП:</b> Приобретение уличного оборудования – 1-2 модуля ежегодно.	В 2024 году уличное оборудование не приобретено.	Недостаток финансирования. Реализация данного мероприятия будет продолжена в 2025-2028 г. <b>M=0</b>
Приобретение и использование в работе интерактивного оборудования для снижения психоэмоционального напряжения (стол, пол, песочница и др.) <b>ЦП:</b> Приобретение оборудования – 1 ед. ежегодно.	В 2024 году были приобретены песочницы – 2 шт.	<b>M=1</b>

**2. Совершенствовать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов через оптимизацию методической деятельности.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Степень выполнения на 2024 год</b>	<b>Примечание</b>
Включение педагогов в работу инновационной площадки по внедрению парциальных программ «Третьяковка в детском саду», «Мир головоломок», «Основы алгоритмизации и программирования» <b>ЦП:</b> 2024г. - 7 чел.,	Прошли обучение по реализации парциальных программ 5 педагогов. Всего 9 педагогов реализуют программы.	<b>M=1</b>

Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, вебинарах, методических объединениях, методических мастерских <b>ЦП:</b> 2024 г. – не менее 20%,	20% (10 педагогов).	<b>M=1</b>
Участие педагогов в смотрах, конкурсах, олимпиадах, тестах разного уровня, включая подготовку детей для участия в различных конкурсах <b>ЦП:</b> 2024 г. – 2 чел.,	6 педагогов участники и победители конкурсов профессионального мастерства.	<b>M=1</b>
Организация персональных выставок методических материалов по выбранным технологиям <b>ЦП:</b> организовано 2 выставки ежегодно.	2 выставки	<b>M=1</b>
Стимулирование педагогов на получение квалификационной категории <b>ЦП:</b> 2024 г. – не менее 30%,	30% (15 педагогов имеют квалификационную категорию)	<b>M=1</b>
Создание базы электронных портфолио педагогов <b>ЦП:</b> 2024 г. – 20%	20% (10 человек)	Продолжается работа. <b>M=1</b>
Оптимизация работы по профессиональному выгоранию педагогических работников <b>ЦП:</b> Организация 4-5 мероприятий ежегодно.	Проведено 4 мероприятия.	Продолжается работа. <b>M=1</b>
Разработка и включение программы, направленной на сплочение коллектива «Большая перемена» <b>ЦП:</b> Организация 1-2 мероприятий в квартал.	Проведено 4 мероприятия.	Продолжается работа. <b>M=1</b>

<b>3. Структурировать содержание образовательного процесса через включение инновационной деятельности, также модернизацию материально-технического и программно-методического обеспечения, нацеленное на повышение качества образования.</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Степень выполнения на 2024 год</b>	<b>Примечание</b>
Организация выставок методических материалов по выбранным технологиям «Лучшие практики» <b>ЦП:</b> Количество педагогов, представивших методические материалы для выставки: 2024 год – 2 педагога	3 педагога (на базе КИРО)	<b>M=1</b>
Оптимизация работы вариативной	Увеличено количество мероприя-	

<p>формы дошкольного образования «Лекотека»</p> <p><b>ЦП:</b> Увеличение количества мероприятий ежегодно на 1-2 ед.</p>	<p>тий на – 2 ед.</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Реализация проекта по успешной адаптации ребенка к поступлению в ДООУ «Из дома в детский сад»</p> <p><b>ЦП:</b> Увеличение количества участников: 2024 год – 10 детей.</p>	<p>Приняли участие в проекте 10 детей.</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Включение в образовательный процесс информационных технологий</p> <p><b>ЦП:</b> Доля педагогов, реализующих ИКТ составит: 2024 г. – 80%</p>	<p>100%</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Оснащение и пополнение развивающего пространства современными учебно-наглядными и учебно-дидактическими материалами, компьютерной техникой, оборудованием</p> <p><b>ЦП:</b> Пополнение и оснащение РППС ежегодно.</p>	<p>100% «Умное зеркало»</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Включение инновационных образовательных программ в ОП ДО («Третьяковка в детском саду», «Мир головоломок», «Основы алгоритмизации и программирования»)</p> <p><b>ЦП:</b> Подготовка к печати практических материалов из опыта работы педагогов – 2-3 статьи ежегодно.</p>	<p>4 статьи</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Транслирование опыта по инновационной деятельности на различных уровнях</p> <p><b>ЦП:</b> 2024 г. – 2-3 педагога:</p>	<p>4 педагога</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Создание современных авторских пособий и методических разработок для успешного развития дошкольников</p> <p><b>ЦП:</b> 2024 г. – 2 педагога</p>	<p>7 педагогов</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Создание «Творческих мастерских» для поиска, изучения и обобщения различных форм инновационной методической работы</p> <p><b>ЦП:</b> 2024 г. - 80%</p>	<p>Доля педагогов внедряющих инновационную, проектную, исследовательскую деятельность составляет 80% (40 педагогов)</p>	<p><b>M=1</b></p>
<p>Участие воспитанников в смотрах, конкурсах и конференциях различ-</p>	<p>57% воспитанников участвуют в конкурсном движении</p>	

ного уровня <b>ЦП:</b> 2024 г. – 30%,		<b>M=1</b>
Проведение текущего ремонта здания и благоустройство территории <b>ЦП:</b>	Оборудован логопедический кабинет.	Продолжается работа по выполнению мероприятия. <b>M=1</b>

<b>4. Повысить воспитательный потенциал образовательной деятельности путем расширения спектра дополнительного образования с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников и сети социального партнерства.</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Степень выполнения на 2024 год</b>	<b>Примечание</b>
Реализация совместных социальных и творческих проектов («Яр-морочные гуляния», мастерская «Время творчества», родительский клуб «Душегреечка», «Совет поколений») <b>ЦП:</b> 2024 г. – 10%	25% родителей (законных представителей, вовлечены в оптимизацию образовательного процесса)	<b>M=1</b>
Организация форм совместной деятельности между педагогами дополнительного образования, родителями (законными представителями) и социальными партнерами <b>ЦП:</b> Проведение совместных мероприятий 1-2 ежеквартально.	8 мероприятий с участием педагогов-организаторов, социальных партнеров и родителей (законных представителей)	<b>M=1</b>
Широкое внедрение в педагогическую практику дистанционных, информационно-коммуникационных технологий <b>ЦП:</b> 2024 г. - 80%	80% педагогов применяют ИКТ.	<b>M=1</b>
Установление социального партнерства с новыми организациями (волонтерские отряды, учебные заведения города и др.) <b>ЦП:</b> Проведение совместных мероприятий 3-5 ежегодно.	Заключено 3 новых договора о сотрудничестве. Проведено 5 мероприятий.	<b>M=1</b>
Расширение спектра платных образовательных услуг с учетом родительского спроса <b>ЦП:</b> Сохранение охватом воспитанников в спектре платных образовательных услуг не менее 80 человек (ежегодно)	Добавлены 2 программы. Охват детей составляет -175 детей	<b>M=1</b>
Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставляемых обра-	99% (согласно НОК)	

зовательных услуг <b>ЦП:</b> Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг – 97-99% ежегодно.		<b>M=1</b>
Систематическое информирование родителей (законных представителей) об организации образовательных услуг через разные источники информации, в том числе, через сеть Интернет <b>ЦП:</b> 2024 г.- 500 человек	500 чел. (сферум, Вконтакте)	<b>M=1</b>

<b>5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи через сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.</b>		
<b>Мероприятия</b>	<b>Степень выполнения на 2024 год</b>	<b>Примечание</b>
Развитие инновационной формы работы с родителями детский блок «Детки в теме» <b>ЦП:</b> Повышение качества образования за счет увеличения количества воспитанников в подготовке детского блога: 2024 г.- 25 человек,	50 воспитанников	<b>M=1</b>
Выявление и транслирование положительного опыта семейного воспитания <b>ЦП:</b> Увеличение удельного веса родителей (законных представителей), принимающих активное участие совместной в образовательной деятельности ДОУ - 40%.	40%	<b>M=1</b>
Оптимизация работы по адаптации воспитанников к условиям детского сада через вариативную форму Лекотека (проект для воспитанников, посещающих ДОУ «Лекотека для малышей») <b>ЦП:</b> Увеличение количества участников: 2024 год – 10	10 детей	<b>M=1</b>
Оптимизация системы взаимодействия «Обратная связь» (почта «Вопрос-ответ», страничка на сайте «Спрашивайте, советуйте, предлагайте») <b>ЦП:</b> Количество посещений- не менее 5-10 в месяц	100% (Родительская почта в группах, анкетирование родителей)	<b>M=1</b>
Организация и систематизация ди-	500 чел.	

станционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) в официальной группе «ВКонтакте» <b>ЦП:</b> 2024 г.- 500 человек,		<b>M=1</b>
---	--	------------

#### Источники финансирования программы

<b>Источники</b>	<b>План на 2024 год</b>	<b>Фактически привлечено</b>	<b>Ф</b>
Бюджетные ассигнования	270 000	326652	Ф <sub>1</sub> =1
Ассоциация родителей, добровольные пожертвования	200 000	806762	Ф <sub>2</sub> =1
Платные образовательные услуги	50 000	500 000	Ф <sub>3</sub> =1
			<b>Ф=1</b>

#### Оценка эффективности реализации Программы за 2024 год

<b>Критерии</b>	<b>Значение</b>
<b>И</b> – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период	-
<b>М</b> – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период	0,9
<b>Ф</b> – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период	1
<b>Э</b> – эффективность использования финансовых средств за отчетный период	0,9
<b>П</b> – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период	-

**Вывод:** комплексный подход в реализации Программы развития за 2024 год способствовал достижению реализации запланированных мероприятий, получению высоких результатов деятельности ДОУ. По расчетам оценки эффективности коэффициенты степени реализации запланированных мероприятия за 2024 год, а также эффективность использования финансовых средств за отчетный период за 2024 год наблюдается высокий уровень.